

1. Увод

Вежбе на справама као сегмент физичке културе представљају једну од најзначајнијих активности исте, а посебно физичког васпитања. Савремено и на научним основама засновано физичко васпитање незамисливо је без атлетике, спортских игара и вежбању на справама. Акцент се ставља на вежбама на справама јер уз системски осмишљен и организован рад утиче на развој моторичких способности а посебно на поправљање телесног држања, корекцију и отклањање телесних деформитета који су све више заступљени код деце у млађем и средњем школском узрасту. Специфичности наставних садржаја, реализације наставе, дозирања оптерећења, услова извођења наставе, специфичности интеракције ученика и потенцијали њихових физичких способности утичу на постојање ризика од непожељних ситуација. У циљу спречавања истих у даљем тексту ће, између осталог, бити обрађене мере безбедности односно превенције. Циљ сваког професора физичке културе би требало да буде мотивисање ученика да се физичком активношћу баве и ван наставе физичког васпитања. Такође, циљ би требало бити спортско-техничко образовање како би ученици били способни да се баве неком активношћу јер пружа бенефите на које ученицима такође треба скренути пажњу. Повреда ученика може изазвати страх код ученика, отуђити га од вежбања што би требало спречити. Овим радом ће се указати на могуће начине превенције.

2. Програм физичког васпитања

Програм физичког васпитања је стручни документ, који садржи основна одређења и смернице за рад у физичком васпитању. Програми физичког васпитања се најчешће везују за узраст деце и омладине али се не праве искључиво према узрасту деце и омладине. Основа за израду програма могу бити наглашене активности које требе да буду доминантне.

Програм је обавезан за наставнике и ученике, школске и друге институције. Овакви програми се праве према просечним могућностима ученика, деце и омладине одређеног узраста. Присутна је идеја да се школски програми прилагођавају условима за рад, потребама и интересовањима ученика, да се да већа слобода наставнику у реализацији и самом формирању програма. Настојања су да и школе могу имати своје посебне програме који су усклађени са материјалним потенцијалима школе под условом да су верификовани од стране одговорних просветних власти.

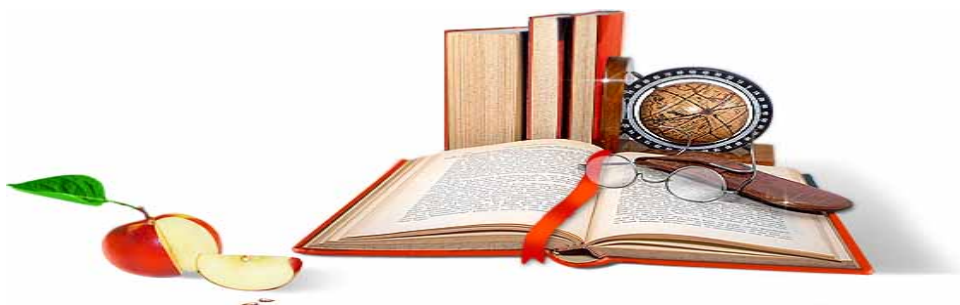
Да би се програм сматрао добрим, мора да садржи циљ физичког васпитања, и задатке који се њиме решавају. Задаци морају бити конкретни за наставника и примерени за ученике. Дobar програм има следећа обележја:

- Циљ и задаци програма морају бити окренути потребама и могућностима ученика.
- Програмски садржаји морају бити тако распоређени да проистичу један из другог.
- Програмски садржаји морају бити у функцији конкретног развоја.
- Програмски садржаји се планирају тако да се број вежбања из године у годину повећава, да се вежбања са узрастом усложњавају.
- Програмски садржаји се на одређеном узрасту формирају посебно за ученике.

Програм је обавезан али његова реализација није главни задатак и циљ васпитнообразовног рада већ његов инструмент.

[GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](#)

**RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI
MATERIJALI.**



WWW.SEMINARSKIRAD.ORG

WWW.MAGISTARSKI.COM

WWW.MATURSKIRADOVI.NET

WWW.MATURSKI.NET

NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA MATURSKIRADOVI.NET@GMAIL.COM